



En el marco del IV COLOQUIO INTERNACIONAL DE PSICOANÁLISIS Y PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS / VI SIMPOSIO INTERNACIONAL EN INFANCIA E INSTITUCIONES / IV CONGRESO DE LA RED INFEIES “RESISTIDAS Y DESAFIADAS: Las prácticas en instituciones entre demandas, legalidades y discursos”, que se está desarrollando en la ciudad de Buenos Aires, co-organizado por el Programa de Psicoanálisis y Prácticas socio-educativas de FLACSO Argentina / Área Educación y la Red INFEIES, durante los días 12, 13 y 14 de noviembre, los abajo firmantes nos reunimos con el fin de:

a) Expresar nuestra intención de ratificar los términos de consolidación y fortalecimiento de las actividades de la Red Interuniversitaria Internacional INFEIES *Estudios e investigaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias en Infancia e Instituciones*, en base a las directrices ya establecidas para la sustentabilidad de sus actividades.

b) Designar Director/a y Co-director/a por próximo período de 4 años.

c) Poner en conocimiento la actualización del listado de MIEMBROS ACTIVOS Y ADHERENTES DE LA RED INFEIES que constan en Anexo II – 2018

c) Analizar los canales de mayor difusión académica del Banco de Evaluadores publicado en www.psicoinfancia.com.ar

d) Poner en conocimiento de la sustentabilidad de INFEIES – RM, habiéndose aprobado las evaluaciones del Directorio de Latindex, LATINREV y la evaluación de REDIB 2018, por la cual se la considera que cumple con los requisitos de calidad exigidos para las publicaciones científicas. Se reitera a los ingresantes a la INFEIES la necesidad de gestionar vínculos recíprocos de publicaciones entre universidades y/o Instituciones por parte de los respectivos referentes para ser publicados en el Año 8 No. 8, 2019 y siguientes. Proponer nuevas gestiones de bases index y evaluar fuentes de financiamiento.

e) Poner en conocimiento de actividades de docencia, investigación y extensión compartidas. Anunciar próximas actividades.

f) Considerar la apertura de llamado a propuestas respecto de futura sede de realización del VII SIMPINFA 2021 para ser analizadas por Comité Académico.

Expresamos nuestra intención de continuar trabajando en pos de los siguientes objetivos generales:

I. Fortalecer lazos Universidad-Estado-Instituciones-Sociedad, con el fin de desarrollar y afianzar la movilidad internacional y nacional de estudiantes, docentes e investigadores con el objetivo de producir, transferir y/o adquirir conocimiento en aquellos campos académicos que se vinculan al desarrollo humano, la inclusión y la equidad social siendo el aporte específico el fortalecimiento de la formación de profesionales, docentes y operadores que trabajan con niñas,



niños y jóvenes, como beneficiarios actuales y en perspectiva de dichas políticas orientadas en clave de Derechos Humanos.

II. Consolidar la RED INFEIES a través de la cooperación interuniversitaria e interinstitucional, viable en intercambios Académicos promotores de una Formación de Posgrado de excelencia que apunte a diseñar criterios que permitan la internacionalización de los Posgrados de la Universidad Argentina, de América y Europa. Para ello nos proponemos nombrar en este Acto una Comisión Académica Interinstitucional conformada por los integrantes más antiguos de la INFEIES con funciones estrictamente académicas de análisis de propuestas de integración de nuevos ingresos a la INFEIES.

III. Promover intercambios de docentes y estudiantes de postgrado entre las Universidades Miembro de la INFEIES en actividades vinculadas a la Docencia de Grado y Posgrado; Investigación y Extensión en temas afines a las Infancias y sus Instituciones.

IV. Continuar con la formalización de los lazos académicos entre las instituciones de la Red INFEIES a partir del avance de gestión de Protocolos específicos iniciados con la firma de Cartas de Intención y Agendas promotoras de actividades conjuntas de Docencia de Grado, Postgrado, Investigación y Extensión, con un mínimo de 4 años de duración en función de los Convenios Marco vigentes y/o a firmarse.

V. Articular proyectos de investigación y de consultoría conjuntos, de los cuales puedan participar sus miembros ya sea de manera conjunta o de forma independiente.

VI. Analizar vías de aporte específico de sus Miembros para la sustentabilidad económica de la INFEIES y sus actividades descriptas o a generarse.

VII. Acordar que el funcionamiento de la Red INFEIES no compromete recursos de ninguna de las Universidades, Programas, Facultades, Centros de investigación, Instituciones de los cuales sus Miembros forman parte. De manera particular el aporte de recursos se realizará por protocolos específicos entre las partes para cada una de las actividades que se programen de manera bilateral o multilateral y/o por intercambios académicos y/u organizativos que contribuyan a su funcionamiento.

Tenemos el propósito de aunar esfuerzos y articular acciones para fortalecer el trabajo de construcción de conocimiento en torno a la Infancia y sus Institución(es), así como propender a la visibilización de las iniciativas académicas que abordan el tema.

Por esta razón acordamos:

- Renovar nuestra intención de **consolidar la Red INFEIES**, entendida como un espacio de recopilación, producción, confluencia, intercambio de información, y generación de propuestas académicas bilaterales o multilaterales y, fortalecer los procesos de



construcción de conocimiento en torno a la Infancia y sus Instituciones, e incidir en el contexto socio político para la garantía de sus derechos.

- Ratificar que la Red INFEIES se conforma por Programas / Carreras de grado / Carreras de posgrado / Cátedras y/o Seminarios / Proyectos de investigación / Organismos gubernamentales y no gubernamentales / Colegios profesionales / Instituciones abocadas al tratamiento social de los problemas que afectan a las nuevas generaciones en escenarios sociales, educativos, jurídico-sociales, políticos y comunitarios.
- Celebrar las articulaciones con otras Redes / Asociaciones de las cuales sus Miembros Activos sean Referentes.

Tal lo establecido,

- Las nuevas incorporaciones a partir de la fecha, por un período de dos años participarán como MIEMBROS ADHERENTES en caso de ser aceptada su incorporación por la Comisión Académica para, posteriormente, ser incorporado como MIEMBRO ACTIVO siempre que no haya presentación en contrario.
- La Red INFEIES aborda sus objetivos en concordancia con los estándares normativos internacionales, la Constitución de la Nación Argentina, Estatutos Universitarios y demás normas nacionales, regionales y municipales; entre las que destacamos la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de los Derechos del Niño.
- La Red trabaja con mecanismos que permitan agilizar las comunicaciones entre los que la conforman e implementa acciones para su fortalecimiento y ampliación, buscando su consolidación y reconocimiento académico, social y político.
- Se reconoce como una de las obligaciones de los MIEMBROS ACTIVOS y ADHERENTES de la Red, buscar y proponer la participación en convocatorias de cooperación nacional e internacional que permitan financiar, fortalecer y llevar a cabo acciones conjuntas, priorizando, la participación de uno o varios miembros de la Red INFEIES en las mismas independientemente de que se trate de MIEMBROS ACTIVOS y/o ADHERENTES.
- Se celebra que la Red INFEIES promueva las iniciativas académicas y sociales que abordan el tema de la infancia y sus instituciones, desde perspectivas inter, trans y pluridisciplinarias provenientes del Psicoanálisis, las Ciencias Sociales y Humanas. En este sentido se define como un espacio abierto a otros actores institucionales, organismos nacionales e internacionales que se propongan para formar parte de la misma y compartan sus propósitos.
- Se propone renovar el nombramiento de la Doctora Mercedes Minnicelli como **Directora** Responsable de la Coordinación General de la Red INFEIES, por el período de cuatro años, a partir de la fecha, renovables de forma consecutiva por el acuerdo de la mayoría de sus miembros.
- Se propone renovar el nombramiento de la Doctora Perla Zelmanovich como **Vice-Directora** Responsable de la Coordinación General de la Red INFEIES, por el período de



cuatro años, a partir de la fecha, renovables de forma consecutiva por el acuerdo de la mayoría de sus miembros.

- Se propone renovar el nombramiento como Integrantes de la **Comisión Académica** de:
Dra. Mercedes Minnicelli
Especialización y Maestría en Infancia e Instituciones, Facultad de Psicología, UNMDP.
Dra. Perla Zelmanovich
Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas. Área Educación. FLACSO-Argentina
zperla@flacso.org.ar

Dr. Leandro de Lajonquière
Laboratorio de Estudos e Pesquisas Psicanalticas e Educacionais do Infancia LEPSI – Sección São Paulo, Universidad de Sao Paulo, Brasil.
Laboratorio de investigación CIRCEFT EA 4384, Université Paris 8, Francia.

Dr. Ricardo Cicerchia
Universidad de Buenos Aires/CONICET, Argentina
REFMUR (Red Internacional de Estudios de Familia)

Dr. Marcelo Ricardo Pereira
FaE/UFGM (Facultad de Educación/Universidad Federal de Minas Gerais).
Psicología, Psicoanálisis y Educación, del Programa de Posgrado de la FaE/UFGM y
Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanálticas e Educacionais sobre a Infância-LEPSI/Sección UFGM

Dr. Rinaldo Voltolini
Dra. Cristina Kupfer
Laboratorio de Estudos e Pesquisas Psicanalticas e Educacionais do Infancia LEPSI – Sección São Paulo, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

- Los Miembros de la INFEIES que constan en Anexo II - 2018 se encuentran autorizados a utilizar en Curriculum Vitae la pertenencia como “Miembro de la Red INFEIES”, al igual que sus colaboradores directos, los cuales, deberán ser nombrados en un documento aparte para su acreditación.
- Todas las actividades que se realicen “en el marco de la Red INFEIES” deberán ser aprobadas por la Dirección previa consulta con el Comité Académico. En caso de ser aceptada, se deberá agregar en sus afiches y/o cualquier otro medio de difusión el logo de la misma y la pertenencia explícita a la INFEIES.
- Por lo anteriormente expuesto, acogemos esta declaración y expresamos nuestro compromiso ante el desafío de generar los espacios académicos de confluencia, de



alianzas y actividades académicas que sostengan a la Red INFEIES como un espacio vivo y plural, capaz de promover diversas iniciativas en la región latinoamericana. Iniciativas abiertas, sin imposiciones verticales, facilitando el debate y el diálogo, las sinergias, la cooperación, el enriquecimiento colectivo, la construcción de nuevas apuestas y actividades basadas en derechos humanos, económicos, sociales, culturales, políticos, propendiendo a la inclusión y hospitalidad hacia las poblaciones migrantes.

- En Anexo II – 2018 se incluye la actualización del listado de MIEMBROS ACTIVOS Y ADHERENTES que integran la **Red Interuniversitaria Internacional INFEIES** a la fecha de la presente. Se deja expresamente aclarado que de manera unilateral, a través de sus Referentes, podrán solicitar la caducidad de la membresía.



ANEXO II - 2018

Los abajo firmantes son considerados **MIEMBROS ACTIVOS y ADHERENTES** de la Red INFEIES

Argentina

Universidad Nacional de Mar del Plata

Especialización y Maestría en Infancia e Instituciones, Facultad de Psicología, UNMDP

Proyecto de investigación Infancia e Institución(es): Estudio y análisis crítico del dispositivo integral de protección de derechos IV (INFEIES – DiPro IV)

Referente: Dra. Mercedes Minnicelli

Universidad Nacional de Mar del Plata

Facultad de Derecho

Grupo de investigación Familia, tiempo y derecho.

Referente: Dra. Silvana Ballarin

FLACSO

Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas. Área Educación. FLACSO-Argentina

Referente: Dra. Perla Zelmanovich

FLACSO-Argentina

Diploma Superior Infancia, Pedagogía y Educación. Área Educación.

Referentes: Dra. Patricia Redondo – Dr. Estanislao Antelo

FLACSO-Argentina

Curso de Posgrado Educación Inicial y Primera Infancia. Área Educación.

Referentes: Dra. Patricia Redondo – Dr. Estanislao Antelo

Universidad de Buenos Aires/CONICET, Argentina

REFMUR (Red Internacional de Estudios de Familia)

Referente: Dr. Ricardo Cicerchia

Universidad de Lanús

Doctorado en Salud Mental Comunitaria.

Grupo de trabajo e investigación en niñez, salud mental y derechos humanos.

Dra. Alejandra Barcala – Mg. Laura Poverene

Universidad de Buenos Aires

Cátedra de Salud Pública II. Facultad de Psicología. Programa UBACyT Proyectos consolidados “Discursos, prácticas, actores y subjetividad en la articulación entre Atención Primaria y Salud Mental”

Referente: Dra. Alicia Stolkiner



Universidad de Buenos Aires

Cátedra: Clínica de la discapacidad y problemas del desarrollo infantil. Facultad de Psicología

Práctica Profesional "El Juego en los Límites: El psicoanálisis en la clínica de los problemas en el desarrollo infantil"

Programa de Extensión Universitaria: PRODITIR Programa de detección e intervención temprana de indicadores de riesgo de autismo, psicosis u otros problemas del desarrollo infantil. Asesoramiento y orientación de 0 a 5 años. Directora: Dra. Norma Bruner

Referente: Dra. Norma Bruner

Universidad Nacional de General Sarmiento

Instituto de Desarrollo Humano. Cátedra Adolescencia y Educación Secundaria.

Proyecto de investigación: Variaciones del formato escolar y modalidades del vínculo educativo. Invenciones para la inclusión educativa de adolescentes y jóvenes.

Referente: Mg. Ana Gracia Toscano. Miembro Adherente 2018

Universidad Nacional de Tres de Febrero

Diplomatura en Inclusión Escolar con orientación en Trastornos Emocionales Severos (T.E.S.)

Referente: Lic. Laura Kiel. Miembro Adherente 2018

Universidad Kennedy Maestría en Psicoanálisis, Universidad Kennedy

Referente: Dra. Amelia Imbriano

Universidad Nacional de Comahue – Centro Universitario Regional Zona Atlántica. Departamento de Psicopedagogía CURZA-UNCo, Sede Viedma.

Proyecto de investigación "Destinos de(s)ubjetivación en infancia/s y adolescencia/s. Intersecciones y comunidad. PI V112".

Cátedra: Psicoanálisis. Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía

Referente: Dra. Patricia Weigandt – Lic. Marina La Vecchia

Universidad Nacional de Comahue – Centro Universitario Regional Zona Atlántica. Departamento de Psicopedagogía CURZA-UNCo, Sede Viedma.

Clínica psicopedagógica 1 (Diagnóstico). Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía

Referentes: Lic. Daniela Sanchez

Universidad Nacional de Córdoba

Cátedra Psicología General y Evolutiva de la Facultad de Artes y Programa de extensión Nuevas subjetividades infantojuveniles en contextos tecnoculturales. Facultad de Psicología

Referente: Dra. Claudia Torcomian

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Práctica profesional supervisada en Infancia y Familia. Licenciatura en Psicología. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales

Referente: Esp. Mariana Scrinzi



Universidad Autónoma de Entre Ríos

Cátedra Psicología Socio-Comunitaria. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales.

Referente: Dra. Silvia Lampugnani

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Centro Interdisciplinario de Investigación en Psicología, Psicoanálisis y Salud Mental
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Referente: Lic. Adriana Beade

Universidad Nacional de Entre Ríos

Especialización en Políticas de Infancias y Juventudes. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos

Referentes: Mg. Carina Rattero y Mg. Delfina Doval

Universidad Nacional de Entre Ríos

Cátedra Problemática educativa. Facultad de Ciencias de la Educación.

Referente: Mg. Carina Rattero

Universidad Nacional de Rosario.

Doctorado en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.
Sede Rosario. Sede Mar del Plata

Referente: Dra. González Saibene – Dra. Silvana Martino

Universidad Nacional de Rosario

Doctorado en Trabajo Social. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social
Universidad de Rosario Extensión Áulica Mar del Plata FCSYTS

Referente: Dra. Viviana Ibañez

Universidad Nacional de Rosario.

Facultad de Psicología. Cátedra Intervenciones en Niñez y Adolescencia y Directora del Proyecto de Investigación "Trayectorias y errancias: los adolescentes en los bordes /fronteras de lo escolar".

Referente: Dra. Ana Bloj

Universidad Nacional de Rosario.

Facultad de Psicología.
Centro de Estudios sobre violencia y abuso

Referente: Dra. Bettina Calvi

Universidad Nacional de Rosario.

Secretaría de integración y desarrollo socio-comunitario de la Universidad Nacional de Rosario

Programa Escuchar a Niñas, Niños y Adolescentes en clave de Derechos.

Dispositivo Punto de Encuentro Experiencia Rosario.

Referente: Dra. Silvia Lampugnani



Universidad Nacional de Rosario.

Especialización en Psicología Clínica, Institucional y Comunitaria - Facultad de Psicología
UNR

Referentes: Ps. Silvia Grande – Ps. Iris Delia Valles

Universidad Nacional de Tucumán

Doctorado en Psicología.

Referente: Dra. Marta Gerez Ambertín

Comité Argentino de Seguimiento y Aplicación de la Convención Internacional de los Derechos de niños, niñas y adolescentes. CASACIDN

Referente: Lic. Nora Schulman

APDH. Asamblea Permanente por los Derechos Humanos. Secretaría de Niñez, Adolescencia y Juventud.

Referentes. Prof. María Elena Naddeo. Lic. Esteban Fresco

Colegio Abogados de Morón, Provincia de Buenos Aires

Referentes: Dr. Jorge O. Frega - Abog. Grisel Gincoff – Abog. Héctor Raffo.

Miembro Adherente 2018

Bolivia

CESSU - Universidad Mayor de San Simón, Bolivia

Referente: Dra. María Esther Pozo

Brasil

Universidad de San Pablo

Laboratório de Estudos Psicanálticas e Educacionais sobre a Infância LEPSI-SP

Referentes: Dr. Leandro de Lajonquière – Dra. María Cristina Kupfer - Dr. Rinaldo Voltolini

Universidad Federal de San Pablo

Departamento de Educación

Referentes: Dr. Daniel Revah. Dra. Marian Avila de Lima e Dias.

Universidad Federal de Minas Gerais.

FaE/UFMG (Facultad de Educación/Universidad Federal de Minas Gerais). Psicología, Psicoanálisis y Educación, del Programa de Posgrado de la FaE/UFMG y Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais - LEPSI-MG, Brasil

Referente: Dr. Marcelo Pereira

Universidade Federal Fluminense – Río de Janeiro

Programa de Pós Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense

Referente: Marília Etienne Arreguy



Universidade Federal do Rio de Janeiro

NIPIAC – Núcleo interdisciplinar de Pesquisa e Intercâmbio para a infância e adolescência contemporâneas

Referente: Dra. Cristiana Carneiro

UFRGS - Universidade Federal do RS – Porto Alegre

PPG (Programa de pós-graduação) e o NUPPEC – Núcleo de Psicanálise, Educação e Cultura

Referente: Dra. Rose Gurski

Colombia

Universidad de Antioquia

Facultad de Educación

Programa Interinstitucional de Maestría de en Estudios de Infancias

Referente: Mg. Alexander Yarza de los Ríos

Universidad de Antioquia

Grupo de investigación Conversaciones entre la pedagogía y el psicoanálisis Facultad de Educación

Referente: Mg. Marlon Yezid Cortés Palomino

Universidad de San Buenaventura Cali.

Facultad de Psicología. Curso de pregrado, Especialización en Psicología clínica con orientación psicoanalítica y Maestría en Psicología

Referentes: Vivian Ospina – Tatiana Calderón García

España

Red de Estudios de Familia de Murcia

Referente: Dr. Ricardo Cicerchia

Universitat Oberta de Catalunya

Grado de Educación Social

Referente: Dr. Segundo Moyano

Francia

Université Paris 8, Francia

Laboratorio de investigación CIRCEFT EA 4384,

Referente: Dr. Leandro de Lajonquière

México

Universidad Autónoma de Sinaloa. México Facultad de Psicología Cuerpo Académico: Psicología y gestión educativa Facultad de Psicología

Referentes: Dr. Carlos Varela Nájera y Dra. Verónica Hernández Jacobo



Uruguay

Universidad de la República Oriental del Uruguay. UDELAR.

Programa “Simbolización, subjetivación en contextos educativos. Infancia y adolescencia”
SSECEIA. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología
de la Universidad de la República Oriental del Uruguay. Udelar.

Referentes: Mg. Magdalena Filgueira - Mag. Esther Angeriz

Redes Vinculadas

Red de Estudios de familia. REFMUR – Director Dr. Ricardo Cicerchia

PERHID. Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Investigación y
Desarrollo. Universidad Nacional de Lanús – Universidad Nacional de Entre Ríos – Universidad
Nacional de Mar del Plata. Coordinadora: Adriana Beade

Foro de Cátedras Niñez/Adolescencia de Facultades de Psicología, Universidades Nacionales.
Coordinador: Lic. Néstor Carlos Córdova

Coletivo Amarrações

Coordina: Dra. Rose Gurski – Dr. Marcelo Pereira

FORUM INFANCIAS



Anexo III
Direcciones de Referentes institucionales

Adriana Beade	adrianabeade@gmail.com;
Alejandra Barcala	alejandrabarcala@gmail.com;
Alexander Yarza de los Ríos	yacosume@gmail.com;
Alicia González Saibene	algas04@gmail.com;
Alicia Stolkiner	astolkiner@gmail.com;
Amelia Imbriano	aimbriano@kennedy.edu.ar;
Ana Bloj	anabloj@yahoo.com.ar;
Ana Gracia Toscano	agraciatos@gmail.com;
Bettina Calvi	bettinacalvi@hotmail.com;
Carina Rattero	carina.rattero@hotmail.com;
Carlos Varela Nájera Verónica Hernández Jacobo	hjvero2@gmail.com;
Claudia Torcomian	ctorcomian@gmail.com;
Cristiana Carneiro	cristianacarneiro13@gmail.com;
Daniel Korinfeld	dankorin@arnet.com.ar;
Daniela Sanchez	tecnicascorza@gmail.com;
Delfina Doval	ddelfina@gmail.com;
Estanislao Antelo	estanislaoantelo@gmail.com;
Grisel Gincoff	griselgincoff@yahoo.com.ar;
Héctor Raffo	haraffo@gmail.com;
Iris Valles	irisvalles@hotmail.com;
Jorge Omar Frega	griselgincoff@yahoo.com.ar;
Laura kiel	lkiel.psi@gmail.com;
Leandro de Lajonquière	ldelajon@usp.br;
Magdalena Filgueira	mfilgueira.mefe@gmail.com;
Marcelo Ricardo Pereira	marcelorip@hotmail.com;
Maria Cristina Machado Kupfer	mcmkupfer@gmail.com;
María Elena Naddeo - Luis Esteban Fresco	mariaelenanaddeo@gmail.com; lfresco@uvq.edu.ar;
María Esther Pozo Vallejo	meapozo@yahoo.es;
Mariana Scrinzi	marianascrinzi@hotmail.com;
Marília Etienne Arreguy	psicanalisefeuff@gmail.com;
Marina La Vecchia	lavecchiamarina@yahoo.com.ar;
Marlon Cortés	cortesmarlon@gmail.com;
Marta Gerez Ambertín	diotima@rcc.com.ar;
Mercedes Minnicelli	infancia@live.com.ar;
Nestor Córdova	psiceap@yahoo.com.ar;
Nora Schulman	noraazul2003@yahoo.com.ar;
Norma Bruner	normabruner@gmail.com;



Patricia Redondo	redpatricia@gmail.com;
Patricia Verónica Weigandt	weigandtpatricia@gmail.com;
Perla Zelmanovich	zelmanovichperla@gmail.com;
Raúl Gómez Alonso	decanato-psi@unr.edu.ar;
Ricardo Cicerchia	rcicerch@hotmail.com;
Rinaldo Voltolini	rvoltolini@usp.br;
Rose Gurski	rosegurski@ufrgs.br;
Segundo Moyano	smoyanom@uoc.edu;
Silvana Ballarin	silvanaballarin@gmail.com;
Silvana Martino	silvanamartino2012@gmail.com
Silvia Ester Lampugnani	silmon2009@live.com.ar;
Silvia Grande	grande_silvia@hotmail.com;
Tatiana Calderon García	tcalderon@usbcali.edu.co;
Vivian Lisette Ospina Tascón	vlospina@usbcali.edu.co;
Viviana Ibañez	vivianabeatriztango@yahoo.es;