



7^e Symposium international sur les enfants et leurs institutions
5^e Congrès du réseau INFEIES
9^e Congrès du réseau RUEPSY
4^e Congrès du Réseau Psychanalyse et Droit

Des sujets et des institutions : territoires, frontières et exils

Présentation

Le 7^e *Symposium International sur l'Enfance et leurs Institutions* intitulé "Sujets et institutions : territoires, frontières et exils" -VII SIPINFA INFEIES- vise le partage de points de vue et de résultats de recherches axées sur la psychanalyse en dialogue avec les sciences sociales et humaines dans les domaines juridiques, éducatifs et du soin. Il s'agit d'une invitation au dialogue et aux échanges faite par trois réseaux internationaux : le Réseau d'études et de recherches psychanalytiques et interdisciplinaires sur l'enfance et les institutions (INFEIES), le Réseau universitaire international des études et recherches psychanalytiques en éducation (RUEPSY) et du Réseau argentin Psychanalyse et Droit.

Les champs disciplinaires concernés par *l'Enfance et leurs Institutions* nous renvoient à l'intérêt multiple de la Psychanalyse en dialogue avec les sciences humaines, sociales et de la santé : Education, Pédagogie, Psychologie, Santé mentale, Histoire, Littérature, Droit, Travail social, Ergothérapie ainsi que les productions qui proviennent de l'Art et de la Culture, produisant ainsi le cadre épistémique et pratico-professionnel concerné par notre thématique « Sujets et institutions : territoires, frontières et exils ».

« Sujet », « Institution », « territoires », « frontières » et « exil » en tant que signifiants sont en opération dans les différentes latitudes géographiques et domaines académiques et professionnels dont sont originaires les membres des divers réseaux qui se donnent rendez-vous en octobre prochain à Mar del Plata.

Les territoires peuvent être linguistiques, subjectifs, institutionnels ou géographiques. Des territorialités virtuelles et topologiques, institutionnelles et normatives jalonnées par des murs qui produisent des violences et détérioration subjective.

Au moins trois langues sont à l'œuvre dans les trois réseaux de recherche convoquant au 7^e SIMPINFA : l'espagnol, le portugais et le français. Cela nous invite à créer des ponts, des traductions, ainsi qu'à nous intéresser à ce qui demeure toujours impossible de traduire au même temps que paradoxalement nous permet de partager dans la diversité ce qui est commun : ce qui nous touchent dans nos rapports professionnels aux enfants, aux adolescents et à leurs familles.

Les territoires disciplinaires avec leurs périmètres et frontières seront traversés de façon singulière grâce aux dialogues interdisciplinaires divers et variés. Peut-être, des



traversées finiront par se révéler impraticables, d'autres au contraire nous permettront de faire des aller-retours et donc de nous bénéficier d'un dépaysement inévitable.

Se référer aux exils implique de penser aux pèlerinages de migrants dans de situations de combats et de guerres déclarées mais aussi aux persécutions politiques. Par ailleurs, nous pensons qu'il y a d'une certaine manière une dimension d'exil dans le placement familial ou dans la prise en charge institutionnelle des enfants et des adolescents.

« Des Sujets et des Institutions : territoires, frontières et exils » vise à récupérer l'expérience, l'histoire et la transmission inter et intragénérationnelle dans un monde en transformation permanente.

La thématique est déclinée en 7 axes

Axe 1 : Histoires, identités et corps dans le travail avec les enfants et les adolescents

Axe 2 : intérêt supérieur de l'enfant : légalités juridiques, sociales et subjectives. Dispositifs pour la protection intégrale des droits des enfants et des adolescents.

Axe 3. Famille, éducation, droit et temporalités subjectives, éducatives, institutionnelles et judiciaires.

Axe 4. Fraternité, sororité : filiation et politiques publiques de soutien aux familles.

Axe 5. Malaise institutionnel : équipes professionnelles et pratiques interdisciplinaires.

Axe 6 : Enfance et jeunesse : dimensions subjectives, institutionnelles et sociales du soin par l'art et la culture.

Axe 7 : Thématiques et problèmes concernant la formation professionnelle dans le champ de l'enfance et de l'adolescence.